

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
арктических технологий  
Васёха М.В.  
Ф.И.О.  
подпись  
« 20 \_\_\_\_\_ год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	Б1.О.02 Гуманитарный и социально-экономический модуль: Б1.О.02.01 История (история России и всеобщая история)
<b>Направление подготовки</b>	21.03.01 Нефтегазовое дело
<b>Направленность (профиль)</b>	«Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шель- фа»
<b>Квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>Кафедра-разработчик</b>	Философии и права

Мурманск  
2019

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «История (история России и всеобщая история)», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленности (профилю) «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа», 2019 год начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1.				

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История (история России и всеобщая история)»**

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля)
1	2	3
Гуманитарный и социально-экономический модуль (Б1.О.02)		
Б1.О.02.01	История (история России и всеобщая история)	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостных представлений об эволюции взаимоотношений российского государства и общества, выработка навыков анализа исторического материала.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление на основе выделения основных этапов развития человеческого общества логики исторического процесса;</li> <li>2. выявление закономерностей и особенностей становления и развития государства в России;</li> <li>3. обеспечение понимания студентами основных закономерностей функционирования системы взаимоотношений органов государства и общества в России;</li> <li>4. обучение студентов навыкам анализа исторических документов;</li> <li>5. овладение студентами терминологией и понятийным аппаратом исторической науки.</li> </ol> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b> Гуманитарное знание как историческое знание. Этапы развития человеческого общества.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> УК-5</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> Семестр 1-й – экзамен</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2018 г., учебного плана с составе ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленности (профилю) «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа» 2019 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных представлений об эволюции взаимоотношений российского государства и общества, выработка навыков анализа исторического материала.

#### Задачи:

1. выявление на основе выделения основных этапов развития человеческого общества логики исторического процесса;
2. выявление закономерностей и особенностей становления и развития государства в России;
3. обеспечение понимания студентами основных закономерностей функционирования системы взаимоотношений органов государства и общества в России;
4. обучение студентов навыкам анализа исторических документов;
5. овладение студентами терминологией и понятийным аппаратом исторической науки.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.03.01 Нефтегазовое дело профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа»:

**Таблица 2. – Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1.	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Компетенция реализуется полностью	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	-	-		-	-	-		-	-	-	
Аудиторные часы												
Лекции	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические работы	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)												
Прочая самостоятельная и контактная работа	38	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

---

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения								
	Очная Л/ПЗ/СРС			Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС			Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС		
<b>Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>						
1. Введение. Предмет истории	2	-	4						
2. Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)	2	2	4						
3. Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)	1	2	4						
4. Московское царство (XVI – XVII вв.)	1	2	4						
<b>Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>						
5. Реформы Петра Великого	1	1	4						
6. Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.)	1	1	4						
<b>Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>						
7. Реформы 1860 – 1870-х гг.	1	2	4						
8. Развитие революционного движения в России	1	2	4						
<b>Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						
9. Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)	2	2	2						
10. Советское государство (1921 – 1950-е гг.)	2	2	2						
11. Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)	2	2	2						
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>						

**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР	р	к/р	э	СРС	
УК-5	+		+		+	+		+	Выступление на практическом занятии, конспект, контрольная работа, реферат

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**  
Лабораторные работы не предусмотрены.

**Таблица 7- Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)	2		
2.	Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)	2		
3.	Московское царство (XVI – XVII вв.)	2		
4.	Реформы Петра Великого	1		
5.	Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).	1		
6.	Реформы 1860 – 1870-х гг.	2		
7.	Развитие революционного движения в России	2		
8.	Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)	2		
9.	Советское государство (1921 – 1950-е гг.)	2		
10.	Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)	2		
11.		18		

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Курсовая работа не предусмотрена.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельной работы.
3. Методические указания к написанию реферата
4. Методические указания к выполнению контрольных работ

**7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****Основная литература**

1. Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

**Дополнительная литература**

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

-

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009)

## 11. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>1П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест –31</p>
2.	<p><b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест –37</p>
3.	<p><b>14П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест –31</p>
4.	<p><b>411П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp</li> </ul>



	(корпус «П»)	NE505, 1 шт.; Посадочных мест –37
5.	<b>425П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - доска аудиторная – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия – 30 шт.; - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест –40
6.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  г. Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - доска аудиторная – 2 шт. - проектор Acer P5271i XGA 1024 - 1 шт.; - экран настенный 183*240 Screen Media (MW) – 1 шт. Посадочных мест – 123
7.	<b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  г. Мурманск, пр. Кирова, д.2 (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт. Посадочных мест – 318
8.	<b>205С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы  г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест – 15
9.	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов  г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: – персональные компьютеры "МАРТ" - 6 шт. – мониторы АОС F22 - 6 шт. Посадочных мест – 6

**Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Посещение лекций 100 % – 20 баллов, 75% – 17 баллов, 25 % – 15 баллов; нет посещений – 0 баллов,	15	20	По расписанию
2	Практические занятия «Отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 17 баллов, «удовлетворительно» – 15 баллов, нет посещений – 0 баллов	15	20	По расписанию
3	Контрольные работы (рефераты) «Отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 17 баллов, «удовлетворительно» – 15 баллов,	15	20	12 неделя
4	Своевременная сдача контрольных точек Своевременно – 20 баллов, несвоевременно – 15 баллов	15	20	
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>	<b>80</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Экзамен</b> Оценка «5» - 20 баллов, Оценка «4» - 15 баллов, Оценка «3» - 10 баллов		10	20	Сессия
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>70</b>	<b>100</b>	